

Szczegółowe Warunki i Sposób Oceniania z Religii w Liceum Ogólnokształcącym

W ocenianiu wiadomości i umiejętności uczniów obowiązują zasady:

1. Obiektywności
2. Jawności
3. Systematyczności
4. Wspierania ucznia w pracy

Elementy oceniania:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości
2. Umiejętność wykorzystania zdobytych wiadomości
3. Umiejętność analizowania i interpretowania tekstów o charakterze religijnym
4. Umiejętność stawiania pytań i formułowania wniosków
5. Umiejętność doboru metod w rozwiązywaniu problemów
6. Starania i zaangażowania ucznia: pilność, systematyczność, przygotowanie do zajęć, praca na lekcji,
7. Komunikatywność i autoprezentacja

Formy oceniania:

ocenę podlegają:

1. wypowiedzi ustne (wiadomości bieżące); uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie po co najmniej tygodniowej i usprawiedliwionej nieobecności w szkole oraz po feriach świątecznych i zimowych
2. sprawdziany, testy (obejmują materiał co najmniej 1 działu; poprzedzone są lekcją powtórzeniową z podaniem zakresu materiału). Dopuszcza się stosowanie innych symboli opisujących dokonania edukacyjne ucznia jak np: nb, np., zw., itp.
3. kartkówki (obejmują materiał do 3 lekcji lub pracy domowej; czas trwania do 20 minut)

4. aktywność na lekcji (udział w olimpiadach i konkursach).

Wymagania programowe i kryteria wystawiania ocen:

1. Ocenę CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności w zakresie oceny bardzo dobrej,
- wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie,
- osiąga sukcesy w olimpiadach i konkursach wiedzy religijnej,
- samodzielnie formułuje wskazania dla rozwiązywania problemów życiowych w świetle Pisma Świętego, Katechizmu Kościoła Katolickiego, dokumentów Kościoła

2. Ocenę BARDZO DOBRĄ:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, rozwiązuje samodzielnie problemy niewykraczające poza program nauczania,
- wyróżnia się aktywnością na tle klasy

3. Ocenę DOBRĄ:

- Nie opanował w pełnym zakresie wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale ma wiadomości przekraczające podstawę programową,
- Uczestniczy aktywnie w zajęciach lekcyjnych

4. Ocenę DOSTATECZNĄ:

- Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie, które nie przekraczają podstawy programowej,

- Czasami jest aktywny na zajęciach

5. Ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ:

- Ma braki w opanowaniu podstaw programowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu,
- Wykazuje sporadyczną aktywność na zajęciach,
- Rozwiązuje zadania teoretyczne o niewielkim stopniu trudności,

6. Ocenę NIEDOSTATECZNĄ:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego zakresu,
- Nie jest aktywny na zajęciach,
- Nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności.

Wszystkie inne ustalenia znajdują się w Wewnętrzny Szkolnym Systemie Oceniania obowiązującym w Liceum oraz w zasadach oceniania opracowanych przez Komisję Wychowania Konferencji Episkopatu Polski.