

SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓBY OCENIANIA PRZEDMIOTOWEGO

**Z ZAKRESU HISTORII i WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE, HISTORII
I TERAŹNIEJSZOSCI, FILOZOFII, EDUKACJI PRAWNEJ**

**mgr Jadwiga Kosalla, mgr Marzanna Gądek – Radwanowska,
mgr Bartosz Tracz,**

II Liceum Ogólnokształcące

im. Mikołaja Kopernika

w Kędzierzynie-Koźlu

I. OCENIE PODLEGAJĄ NASTĘPUJĄCE ELEMENTY:

- **stopień opanowania materiału**

- **umiejętności:**

a) rozumienie nauczanych treści,

b) umiejętność tworzenia związków przyczynowo skutkowych,

c) rozumienie tekstu pisanego historycznego, politologicznego, prawnego, socjologicznego, itd..interpretacja tekstu historycznego, politologicznego, prawnego, socjologicznego.

d) umiejętność pracy z mapą konturową, atlasem i mapą ścienną, tzn. umiejętność wykorzystania nabytej wiedzy do odczytywania informacji zawartych w treściach mapy, wskazywania informacji na mapie, nanoszenia informacji na mapę konturową

f) umiejętność holistycznego postrzegania problemów

g) poprawność językowa w odpowiedziach ustnych i pracach pisemnych

- **przygotowanie do lekcji (w tym praca domowa),**

- **aktywność w trakcie zajęć,**

- **systematyczność uczęszczania na lekcje,**

- **systematyczność oddawania prac,**

- **podejmowanie dodatkowych działań związanych z nauką historii, wiedzy o społeczeństwie oraz historii i społeczeństwie** (udział w konkursach, olimpiadach, imprezach szkolnych i środowiskowych związanych z historią, wiedzą o społeczeństwie, kształtowaniem postaw patriotycznych)

II. FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI:

- **sprawdziany pisemny** (po zakończeniu działu, zapowiedziany co najmniej tydzień wcześniej, szczegółowo określony zakres materiału i sprawdzane kompetencje), sprawdzają wiedzę i umiejętności ucznia w zakresie:

* ogólnej wiedzy historycznej w postaci pytań testowych zamkniętych i otwartych

* pracy z tekstem historycznym, politologicznym, socjologicznym, prawnym, itd.

* umiejętności pracy z różnymi rodzajami mapy

* sprawdzian w postaci pracy historycznej dotyczy uczniów wybierających

rozszerzenie z historii, wiedzy o społeczeństwie lub innych uczniów zainteresowanych

*sprawdzian trwa 40 minut

- **Kartkówka** (nie wymaga zapowiedzi, obejmuje materiał z trzech ostatnich tematów lekcyjnych maksymalnie, trwa 15 minut)

- **Badanie wyników nauczania** (obejmuje duży zakres materiału np. semestr, rok lub całość materiału opanowanego w cyklu nauczania; terminy i zakres wyznacza dyrektor lub organ nadrzędny),

- **Odpowiedź ustna** (wymaga znajomości trzech ostatnich tematów lekcyjnych, które nie są tożsame z jednostką lekcyjną, ponieważ temat może być omawiany na kilku jednostkach lekcyjnych)

- * w trakcie odpowiedzi ustnej uczeń powinien wykazać się wiedzą merytoryczną i swobodną formą wypowiedzi

- * w trakcie odpowiedzi ustnej uczeń jest zobowiązany przedłożyć nauczycielowi zeszyt przedmiotowy w celu wpisania oceny z odpowiedzi.

- * odpowiedź ustna w trakcie powtórzenia materiału dotyczy obszaru materiału obowiązującego na sprawdzianie

- **Prace pisemne tworzone w trakcie lekcji bądź w ramach pracy domowej** np. w formie ćwiczeń, sprawozdanie, wypracowanie, referat, sprawozdanie.

- * praca pisemna ucznia w zakresie historii lub wiedzy o społeczeństwie, pisana obowiązkowo [przez uczniów w klasach z rozszerzoną historią i wiedzą o społeczeństwie, elementami prawa]. Praca pisemna powinna być pisana samodzielnie, nauczyciel zastrzega ocenę samodzielności za pomocą programów antyplagiatowych.

- **Prezentacje uczniów** przygotowane przez uczniów w formie omówienia wybranego zagadnienia, bądź całej jednostki lekcyjnej. Prezentacja powinna mieć charakter wypowiedzi publicznej. Nie powinna być tylko czytana z kartki. Uczeń przygotowuje prezentacje samodzielnie, z innym uczniem, bądź przy współpracy z nauczycielem. Uczeń swoją prezentację może przedstawić także w innych klasach, asystując tym sposobem w prowadzeniu lekcji nauczycielowi.

- **Aktywność obywatelska** – działania ucznia na forum szkoły bądź poza szkolne w ramach dodatkowych zajęć albo jego zainteresowań. Działania podejmowane przez ucznia powinny kształtować umiejętności związane z nauczaniem przedmiotami, także dostarczać wiedzy w zakresie historii, społeczeństwa, prawa. O przyznaniu oceny decyduje wyłącznie nauczyciel uczący.

- **Realizacja kształcenia w formie e-learningu** – rozwiązywane przez ucznia zadań na wskazanej przez nauczyciela platformie internetowej służącej do celów dydaktycznych. Dostęp do platformy powinien być bezpłatny dla ucznia, a zlecenie wykonania zadania umożliwiać jego realizację (dotyczy czasu wykonania zadania, oraz terminu jego wykonania). Nauczyciel może ocenić oceną niedostateczną brak wykonania zadania tak samo jakby było ono zadane jako do wykonania w domu.

IV. OCENIANIE – OCENY CZĄSTKOWE:

Wszystkie oceny przeliczane są na odpowiednie wartości matematyczne, co wiąże się z wystawianiem oceny końcowej w oparciu o średnią ważoną która jest wskazówką do wystawienia oceny półrocznej i końcowo rocznej.

- a) oceniane są sześciostopniowo na podstawie skali procentowej
- b) mogą zostać wzmocnione zostają znakiem plus[+] lub minus [-]. Znak plus wstawia się kiedy uczeń uzyskał skrajny maksymalny wynik procentowy dla danej oceny. Znak minus wstawia się kiedy uzyskał najniższy wynik procentowy dla danej oceny.

KRYTERIA OCEN:

<0% - 40%) – niedostateczny

<40% - 55%) – dopuszczający

<55% - 75%) – dostateczny

<75% - 90%) – dobry

<90% - 100%) – bardzo dobry

100% – celujący*

* Uczeń otrzymuje ocenę celującą z pisemnej pracy kontrolnej, jeżeli uzyskał 100 % punktów, a praca kontrolna zawiera treści o zakresie wymagań na ocenę celującą; przed rozpoczęciem pracy kontrolnej nauczyciel informuje uczniów, czy skala trudności zadań umożliwia uzyskanie oceny celującej

Formy aktywności	Waga
Olimpiady, konkursy, itp. powyżej etapu szkolnego	6
Wysoki wynik w eliminacjach szkolnych olimpiady lub konkursu	5
Sprawdziany z zadaniami otwartymi	5
Odpowiedź ustna obejmująca większy zakres materiału [np. w zakresie przygotowań do matury]	5
Powtórzenie materiału – odpowiedź, rozw. zad. podczas przygotowań do sprawdzianu	4
Sprawdziany z zadaniami zamkniętymi	4
Krótką wypowiedź pisemną	4
Dłuższą wypowiedź pisemną (powyżej 200 słów)	5
Przygotowanie i zaprezentowanie referatu, prezentacji	4
Kartkówka	3
Odpowiedź ustna z bieżącego materiału	3
Aktywność i praca na lekcji	3
Aktywność obywatelska	3

IV. UWAGI ZWIĄZANE Z OCENIANIEM

- Dwukrotnie w trakcie semestru, w szczególnych sytuacjach **uczeń może być nieprzygotowany** do lekcji, co obowiązkowo zgłasza w postaci tzw. limitu osobie wskazanej przez nauczyciela przed rozpoczęciem zajęć; * limit jest odnotowywany przez nauczyciela w dzienniku

* Uczeń zobowiązany jest do zgłoszenia nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji braku pomocy naukowych (podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy) oraz pracy domowej.

- **Uczniowie obowiązkowo piszą sprawdzian:**

* zawierający zadania sprawdzające zarówno wiedzę jak i umiejętności pracy z tekstem źródłowym i mapą, za które uczeń otrzymuje jedną ocenę.

* Sprawdzian trwa 40 minut, a w przypadku klas rozszerzonych może trwać 1-2 lekcji

* Uczeń nieobecny na sprawdzianie powinien zgłosić się do nauczyciela celem napisania sprawdzianu w terminie dwóch tygodni od ustania przyczyny nieobecności, bądź ustalenia innego terminu uzupełnienia sprawdzianu. Po upływie terminu nauczyciel może uczniowi wstawić ocenę niedostateczną.

- **Uczeń ma prawo poprawiać ocenę** w ciągu 10 dni roboczych od momentu jej otrzymania w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

* poprawa ocen odbywa się podczas godzin dostępności,

* gotowość do poprawy uczeń zgłasza przez dziennik elektroniczny, nie później niż na dwa dni przed planowanym terminem poprawy.

- **Ocenę półroczną i końcoworoczną** wskazuje pomocniczo nauczycielowi średnia ważona wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu roku szkolnego.

* Ocena półroczna i końcoworoczna może zostać podwyższona przez nauczyciela, jeśli uczeń zrobił znaczące postępy w nauce, czy też przejawia dużą aktywność i systematyczność w uczeniu się.

* Ocena półroczna i końcoworoczna ocena może zostać obniżona przez nauczyciela, jeśli uczeń w wyraźny sposób dokonał regresu, unikał form sprawdzania wiedzy, ujawniał braki w systematycznym uczeniu się i przejawiał negatywny stosunek do lekcji.

* wystawiając ocenę nauczyciel może uwzględnić frekwencję na lekcji;

- Uczeń ma prawo do informacji zwrotnej na temat przyczyn otrzymania oceny z każdej z wymienionych w **swisow** aktywności wszystkie prace pisemne pozostają w pracowni nauczyciela uczącego w przygotowanej przez ucznia podpisanej teczce, są one do wglądu dla ucznia, rodzica, dyrektora placówki.

- W przypadku uzyskania przez ucznia oceny niedostatecznej na koniec półrocza uczeń jest zobowiązany opanować i zaliczyć materiał w ustalonym terminie.

Jak obliczać średnią ważoną?

Aby obliczyć średnią mającą przełożenie na ocenę semestralną, należy skorzystać ze wzoru: Średnia ważona= (ranga 1 x ocena 1 + ranga 2 x ocena 2 + ranga 3 x ocena 3 + ranga 4 x ocena 4 +.....) / rang otrzymanych w semestrze ocen.

Matematyczny zapis wartości ocen

Wartości średniej ważonej i odpowiadające jej oceny, który uczeń może otrzymać na zakończenie semestru lub roku szkolnego.

Ocena	Wartość	Ocena	Wartość
Celujący	6	Dostateczny plus	3,5
Celujący minus	5,75	Dostateczny	3
Bardzo dobry plus	5,5	Dostateczny minus	2,75
Bardzo dobry	5	Dopuszczający plus	2,5
Bardzo dobry minus	4,75	Dopuszczający	2
Dobry plus	4,5	Dopuszczający minus	1,75
Dobry	4	Niedostateczny plus	1,5
Dobry minus	3,75	Niedostateczny	1

Ocena półroczna / końcoworoczna	Wartość średniej ważonej
Celująca	< 5,6 – 6.0 >
Bardzo dobra	< 4,6 – 5,6)
Dobra	< 3,6 – 4,6)
Dostateczna	< 2,6 – 3,6)
Dopuszczająca	< 1,6 – 2,6)
Niedostateczna	< 0 – 1,6)

Szczegółowe kryteria dotyczące uzyskania ocen

- **Celujący**

Uczeń opanował materiał w kompleksowy sposób. Posiada wysoką świadomość z zakresu wiedzy historycznej i społecznej. Wykazuje umiejętności z zakresu samodzielnej oceny źródeł i faktów. Przejawia zaangażowanie w tematyce związanej z przedmiotem. Swoje zaangażowanie może wykazać uczestnicząc np. w olimpiadach na szczeblu okręgowym, wojewódzkim, centralnym, w zadaniach dodatkowych [sprawdzanych po uzyskaniu przez ucznia oceny bardzo dobrej w zakresie zadań podstawowych i obowiązkowych], asystując nauczycielowi w prowadzeniu zajęć, bądź samodzielnie przy pomocy nauczyciela omawia tematy związane ze swoim zainteresowaniem.

- **Bardzo dobry**

Uczeń zna fakty, zjawisk i procesy historyczne. Potrafi scharakteryzować każdą z poznanych epok, wykazując znaczną wiedzę oraz zrozumienie warunków życia w przeszłości. Jest zawsze przygotowany do lekcji. Interpretuje teksty źródłowe w sposób prawidłowy. Potrafi pracować z różnymi rodzajami map. Wykazuje umiejętność korelacji, czyli połączenia wiedzy z różnych przedmiotów. W wypowiedziach ustnych i pisemnych uczeń prezentuje materiał w sposób logiczny i wewnętrznie spójny. Prezentuje poprawne językowo wypowiedzi ustne i pisemne na poziomie bardzo dobrym Potrafi zastosować adekwatne do omawianego materiału słownictwo historyczne, socjologiczne, politologiczne lub filozoficzne zgodne z literaturą przedmiotu. Pracuje samodzielnie.

- **Dobry**

Uczeń zna (z nielicznymi wyjątkami) fakty, zjawisk i procesy historyczne. Potrafi bez większych problemów umieścić wydarzenia w czasie i przestrzeni. Stosuje wyjaśnienie przyczynowo – skutkowe. Przygotowany do lekcji. Z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych otrzymuje oceny dobre. W wypowiedzi ustnej i pisemnej posługuje się zestawem faktów, ale też opiniami i argumentami. Jest aktywny na lekcjach, sporadycznie wymaga pomocy nauczyciela. Odczytuje, interpretuje źródła historyczne bez większych problemów.

- **Dostateczny**

Uczeń zna w stopniu podstawowym fakty i pojęcia historyczne. Radzi sobie z czasem korzystając z pomocy nauczyciela. W stopniu zadowalającym umieszcza wydarzenia historyczne w czasie i przestrzeni. Stosuje elementy rozumowania przyczynowo-skutkowego. Z pomocą nauczyciela odczytuje i interpretuje źródła historyczne. W wypowiedziach ustnych i pisemnych prezentuje ograniczona zdolność do przedstawiania materiału we właściwy i logiczny sposób. Zaczyna rozumieć motywacje ludzkich działań w przeszłości i teraźniejszości. Zdarza mu się być nieprzygotowanym do lekcji. Rzadko stosuje słownictwo specjalistyczne wynikające ze specyfiki przedmiotu.

- **Dopuszczający**

Uczeń zna tylko nieliczne podstawowe fakty i pojęcia historyczne. W wypowiedziach ustnych i pisemnych znajdują się liczne niepowiązane sformułowania. Bardzo rzadko podejmuje się współpracy z nauczycielem w trakcie procesu lekcyjnego. Oczekuje pomocy nauczyciela przy interpretacji źródeł i map historycznych. Bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji. Z prac pisemnych i odpowiedzi otrzymuje oceny dopuszczające. Bardzo rzadko stosuje słownictwo specjalistyczne wynikające ze specyfiki przedmiotu.

- **Niedostateczny**

Uczeń nie wykazuje się nawet podstawową znajomością faktów i pojęć historycznych. Ma duże braki w podstawowej wiedzy. Brak pozytywnych ocen z aktywności. Nie umie z pomocą nauczyciela stosować chronologicznego i przyczynowo skutkowego sposobu wyjaśniania zjawisk. Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy. Nie podejmuje prób samodzielnie czy też przy pomocy nauczyciela rozwiązywania zadań. Nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela zinterpretować źródeł historycznych i map. Nie stosuje słownictwa wymaganego na lekcjach omawianych przedmiotów.

NAUCZYCIELE:

Gądek-Radwanowska Marzanna

Kosalla Jadwiga

Tracz Bartosz