

SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA PRZEDMIOTOWEGO Z INFORMATYKI

obowiązujące w II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM
im. M. Kopernika w Kędzierzynie – Koźlu.

I. Kryteria ocen odpowiedzi ustnych

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych definicji i pojęć oraz algorytmów, co uniemożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy
- nie jest w stanie sam napisać programów o elementarnym stopniu trudności

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe definicje i pojęcia, potrafi napisać podstawowe algorytmy
- rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował definicje i pojęcia, potrafi zaimplementować podstawowe algorytmy w wybranym języku programowania
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował definicje i pojęcia, samodzielnie rozwiązuje problemy programistyczne
- samodzielnie rozwiązuje zadania poprawnie stosując poznane algorytmy
- potrafi zaimplementować omówione algorytmy
- potrafi napisać proste kwerendy SQL i wykonać standardowe zadania w arkuszu kalkulacyjnym

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami rozwiązując samodzielnie problemy teoretyczne
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- biegle posługuje się posiadanymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań, proponuje rozwiązania nietypowe
- rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności, wymagające myślenia nieszablonowego

II. Kryteria ocen prac pisemnych

⟨0% – 40%⟩	-	niedostateczny
⟨40% – 55%⟩	-	dopuszczający
⟨55% – 75%⟩	-	dostateczny
⟨75% – 90%⟩	-	dobry
⟨90% – 100%⟩	-	bardzo dobry
100%	-	celujący

- Jeżeli uczeń otrzyma maksymalną liczbę punktów na daną ocenę to do oceny dopisywany jest „+” (nie dotyczy oceny celującej)
- Jeżeli uczeń otrzyma minimalną liczbę punktów na daną ocenę to do oceny dopisywany jest „-” (nie dotyczy oceny niedostatecznej)

III. Zasady oceniania

- Poszczególnym formom aktywności ucznia są przyporządkowane następujące wagi:

Formy aktywności	Waga
Olimpiady, konkursy, zawody matematyczne powyżej etapu szkolnego	6
Wysoki wynik w eliminacjach szkolnych olimpiady lub konkursu	5
Sprawdziany z zadaniami otwartymi	5
Odpowiedź ustna obejmująca większy zakres materiału	5
Sprawdziany z zadaniami zamkniętymi	4
Przygotowanie i zaprezentowanie referatu, prezentacji	4
Kartkówka	3
Odpowiedź ustna z bieżącego materiału	3
Aktywność i praca na lekcji	3
Zadanie domowe	1

Jeżeli na lekcji wystąpią inne formy aktywności nie występujące w tabeli, nauczyciel sam ustala ich wagę.

2) Olimpiady, konkursy:

- Za zakwalifikowanie się do co najmniej II etapu olimpiady lub konkursu o zakresie otwartym lub krajowym uczeń otrzymuje „6”
- Za otrzymanie tytułu laureata konkursu o zakresie wojewódzkim lub regionalnym uczeń otrzymuje „6”
- Za wysoki wynik w wyżej wymienionych konkursach (75% punktów wymaganych do zakwalifikowania się do etapów opisanych powyżej) - uczeń otrzymuje „5”
- Za uzyskanie miejsc 1- 3 w innych zawodach i konkursach uczeń otrzymuje „5”.
- Za aktywny udział w projektach informatycznych uczeń otrzymuje ocenę „6”
- Za systematyczny udział w przedsięwzięciach informatycznych szkoły (np. prowadzenie szkolnej strony internetowej, opiekę techniczną na imprezach szkolnych) uczeń otrzymuje ocenę „6”

3) Akcja sprawdzająca, sprawdziany przekrojowe:

- nie ma możliwości pisania akcji sprawdzającej oraz sprawdzianu przekrojowego w innym terminie
- ocena z akcji sprawdzającej oraz sprawdzianu przekrojowego jest oceną kształtującą

4) Projekty zaliczeniowe:

- jeżeli uczeń nie odda projektu w określonym terminie w miejsce oceny wpisywany jest znak "nb". Symbol ten zamieniany jest na ocenę po oddaniu projektu, jednak każde nieuzasadnione przekroczenie terminu skutkuje obniżeniem oceny o 1 stopień za każde 2 tygodnie opóźnienia.
- uczeń ma prawo poprawić ocenę z projektu oddając nową wersję w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Każdy projekt można poprawiać tylko raz.
- Uczeń może też oddać projekt do wstępnej oceny, aby dowiedzieć się co należy poprawić. Ocena taka ma charakter opisowy i nie wpływa na końcową ocenę projektu.
- Konsultacje w sprawach projektów zaliczeniowych odbywają się podczas godzin dostępności (terminarz dostępny na stronie internetowej szkoły)
- ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika tylko w przypadku poprawy oceny; w przeciwnym przypadku nauczyciel odnotowuje jedynie fakt, że uczeń skorzystał z możliwości poprawy (w miejsce oceny wpisywany jest znak "np" z komentarzem "nieudana próba poprawy")
- uczeń, który nie jest w stanie terminowo zaliczyć projektu/zadania z powodu dłuższej nieobecności (spowodowanej np. chorobą) ma obowiązek zaliczyć go w terminie 10 dni

roboczych od powrotu do szkoły (zgłasza to nauczycielowi przez dziennik elektroniczny), lub ustalić z nauczycielem nowy termin jego realizacji.

- W przypadku udowodnienia plagiatu lub niesamodzielnego wykonania zadania uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy
- Programy zapisane w języku programowania nie omawianym na lekcji nie podlegają ocenie

5) Aktywność na lekcji:

- uczeń za szczególną aktywność na lekcji otrzymuje ocenę bardzo dobrą w randze 1

6) Jeżeli uczeń zmienia poziom nauczania z podstawowego na rozszerzony to musi w wyznaczonym terminie zaliczyć różnice programowe na ocenę. Otrzymana ocena za zaliczenie ma wagę 5.

7) Jeżeli uczeń realizuje poziom podstawowy i rozszerzony z innym nauczycielem, wówczas jego ocena śródroczna i roczna jest ustalana na podstawie jego ocen zarówno z poziomu podstawowego jak i rozszerzonego z danego okresu objętego klasyfikacją.

8) Wartości liczbowe ocen cząstkowych

Ocena	Wartość liczbową
1	1
+1	1,5
-2	1,75
2	2
+2	2,5
-3	2,75
3	3
+3	3,5
-4	3,75
4	4
+4	4,5
-5	4,75
5	5
+5	5,5
-6	5,75
6	6

9) Średnia ważona jest brana pod uwagę podczas ustalania oceny śródrocznej i rocznej, lecz nie jest jedynym decydującym czynnikiem.

10) Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę także m.in. zaangażowanie ucznia, aktywność, jego postęp, systematyczny udział w zajęciach itp.

11) Średnia ważona ocen, którym przypisano wagi wyraża się wzorem

$$s = \frac{\sum d_i w_i}{\sum w_i}$$

Gdzie: w_i – waga oceny, d_i - ocena

12)Przeliczanie średniej ważonej na sugerowaną ocenę śródroczną lub roczną odbywa się według schematu:

$\langle 0 - 1,6 \rangle$	-	niedostateczna
$\langle 1,6 - 2,6 \rangle$	-	dopuszczająca
$\langle 2,6 - 3,6 \rangle$	-	dostateczna
$\langle 3,6 - 4,6 \rangle$	-	dobra
$\langle 4,6 - 5,6 \rangle$	-	bardzo dobra
$\langle 5,6 - 6,0 \rangle$	-	celująca

- 13)W sytuacji zagrożenia oceną niedostateczną nauczyciel może zaproponować uczniowi jeszcze jedną pracę poprawkową z materiału z całego półrocza pod warunkiem, że uczeń na bieżąco podejmował próby poprawy wszystkich ocen niedostatecznych. Ocena z tej poprawy ma wagę 5.
- 14)Zagadnienia nie objęte Szczegółowymi Warunkami i Sposobem Oceniania Przedmiotowego regulują zapisy zawarte w Statucie II LO.
- 13)Szczegółowe Warunki i Sposób Oceniania Przedmiotowego podlegają ewaluacji po upływie każdego roku szkolnego.