

# SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA PRZEDMIOTOWEGO Z MATEMATYKI

obowiązujące w II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM  
im. M. Kopernika w Kędzierzynie - Koźlu.

## I. Kryteria ocen odpowiedzi ustnych

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował podstawowych definicji i pojęć oraz twierdzeń, co uniemożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy
- nie jest w stanie sam rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował podstawowe definicje i pojęcia, potrafi odtworzyć podstawowe twierdzenia
- rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- opanował definicje i pojęcia, potrafi sformułować twierdzenia związane z tymi pojęciami
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował definicje i pojęcia, samodzielnie formułuje twierdzenia oraz rozwiązuje problemy teoretyczne
- samodzielnie rozwiązuje zadania poprawnie stosując poznane definicje i twierdzenia

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami rozwiązując samodzielnie problemy teoretyczne
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- biegle posługuje się posiadanymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań, proponuje rozwiązania nietypowe
- rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności, wymagające myślenia nieszablonowego

## II. Kryteria ocen prac pisemnych

|              |   |                |
|--------------|---|----------------|
| <0% – 40%)   | - | niedostateczny |
| <40% – 55%)  | - | dopuszczający  |
| <55% – 75%)  | - | dostateczny    |
| <75% – 90%)  | - | dobry          |
| <90% – 100%) | - | bardzo dobry   |
| 100%         | - | celujący       |

- 1) Jeżeli uczeń otrzyma maksymalną liczbę punktów na daną ocenę to do oceny dopisywany jest „+” (nie dotyczy oceny celującej)
- 2) Jeżeli uczeń otrzyma minimalną liczbę punktów na daną ocenę to do oceny dopisywany jest „-” (nie dotyczy oceny niedostatecznej)

### III. Zasady oceniania

- 1) Poszczególnym formom aktywności ucznia są przyporządkowane następujące wagi:

| Formy aktywności                                                 | Waga |
|------------------------------------------------------------------|------|
| Olimpiady, konkursy, zawody matematyczne powyżej etapu szkolnego | 6    |
| Wysoki wynik w eliminacjach szkolnych olimpiady lub konkursu     | 5    |
| Sprawdziany z zadaniami otwartymi                                | 5    |
| Odpowiedź ustna obejmująca większy zakres materiału              | 5    |
| Sprawdziany z zadaniami zamkniętymi                              | 4    |
| Przygotowanie i zaprezentowanie referatu, prezentacji            | 4    |
| Kartkówka                                                        | 3    |
| Odpowiedź ustna z bieżącego materiału                            | 3    |
| Aktywność i praca na lekcji                                      | 3    |
| Zadanie domowe                                                   | 1    |

Jeżeli na lekcji wystąpią inne formy aktywności nie występujące w tabeli, nauczyciel sam ustala ich wagę.

- 2) Olimpiady, konkursy, zawody matematyczne:

Uczeń otrzymuje „6”

- za zakwalifikowanie się do etapu co najmniej okręgowego Dużej Olimpiady Matematycznej uczeń
- za otrzymanie tytułu laureata lub wyróżnienia w Małej Olimpiadzie Matematycznej
- za uzyskanie miejsc 1- 3 w innych zawodach i konkursach matematycznych

- 3) Akcja sprawdzająca, sprawdziany przekrojowe:

- nie ma możliwości pisania akcji sprawdzającej oraz sprawdzianu przekrojowego w innym terminie
- ocena z akcji sprawdzającej oraz sprawdzianu przekrojowego jest oceną kształtującą

- 4) Prace pisemne:

- jeżeli uczeń jest nieobecny podczas pracy pisemnej w miejsce oceny wpisywany jest znak "nb"
- uczeń ma prawo poprawić ocenę w ciągu 10 dni roboczych od momentu jej otrzymania w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (chęć poprawy uczeń ma obowiązek zgłosić nauczycielowi najpóźniej dwa dni przed terminem poprawy poprzez dziennik elektroniczny).
- ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika tylko w przypadku poprawy oceny; w przeciwnym przypadku nauczyciel odnotowuje jedynie fakt, że uczeń skorzystał z możliwości poprawy sprawdzianu (w miejsce oceny wpisywany jest znak "np" z komentarzem "nieudana próba poprawy")
- oceny poprawiane są na pełną skalę ocen
- uczeń może poprawiać daną ocenę tylko raz

- uczeń nieobecny podczas pracy pisemnej z powodu dłuższej nieobecności (spowodowanej np. chorobą) ma obowiązek zaliczyć ją w terminie 10 dni roboczych od powrotu do szkoły (zgłasza to nauczycielowi przez dziennik elektroniczny najpóźniej dwa dni przed datą pisania tej pracy). Jeżeli tego nie uczyni pisze ją na lekcji bez wcześniejszego uprzedzenia.
- jeżeli nieobecność ucznia podczas pracy pisemnej nie jest spowodowana dłuższą nieobecnością (np. chorobą), a uczeń nie poinformował o tym nauczyciela co najmniej dzień przed zaplanowaną pracą pisemną, wówczas pisze ją bez wcześniejszego uprzedzenia.
- prace pisemne napisane nieczytelnie lub rażąco nieestetycznie nie podlegają ocenianiu, jeżeli uczeń nie ma opinii/orzeczenia Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej o dysfunkcjach
- prace pisemne napisane ołówkiem nie podlegają ocenie

5) Aktywność na lekcji:

- uczeń za szczególną aktywność na lekcji otrzymuje „+”
- za uzbieranie pięciu „+” uczeń otrzymuje „5”

6) Jeżeli uczeń zmienia poziom nauczania z podstawowego na rozszerzony to musi w wyznaczonym terminie zaliczyć różnice programowe na ocenę. Otrzymana ocena za zaliczenie ma wagę 5.

7) Jeżeli uczeń realizuje poziom podstawowy i rozszerzony z innym nauczycielem, wówczas jego ocena śródroczna i roczna jest ustalana na podstawie jego ocen zarówno z poziomu podstawowego jak i rozszerzonego z danego okresu objętego klasyfikacją.

8) Wartości liczbowe ocen cząstkowych

| Ocena | Wartość liczbową |
|-------|------------------|
| 1     | 1                |
| +1    | 1,5              |
| -2    | 1,75             |
| 2     | 2                |
| +2    | 2,5              |
| -3    | 2,75             |
| 3     | 3                |
| +3    | 3,5              |
| -4    | 3,75             |
| 4     | 4                |
| +4    | 4,5              |
| -5    | 4,75             |
| 5     | 5                |
| +5    | 5,5              |
| -6    | 5,75             |
| 6     | 6                |

9) Średnia ważona jest brana pod uwagę podczas ustalania oceny śródrocznej i rocznej, lecz nie jest jedynym decydującym czynnikiem.

10) Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę także m.in. zaangażowanie ucznia, aktywność, jego postęp, systematyczny udział w zajęciach itp.

- 11) Średnia ważona ocen  $d_1, d_2, d_3, \dots, d_n$ , którym przypisano wagi odpowiednio  $w_1, w_2, w_3, \dots, w_n$ , wyraża się wzorem :

$$s = \frac{d_1 \cdot w_1 + d_2 \cdot w_2 + d_3 \cdot w_3 + \dots + d_n \cdot w_n}{w_1 + w_2 + w_3 + \dots + w_n}$$

- 12)Przeliczanie średniej ważonej na sugerowaną ocenę śródroczną lub roczną odbywa się według schematu:

|                             |   |                       |
|-----------------------------|---|-----------------------|
| $\langle 0 - 1,6 \rangle$   | - | <b>niedostateczna</b> |
| $\langle 1,6 - 2,6 \rangle$ | - | <b>dopuszczająca</b>  |
| $\langle 2,6 - 3,6 \rangle$ | - | <b>dostateczna</b>    |
| $\langle 3,6 - 4,6 \rangle$ | - | <b>dobra</b>          |
| $\langle 4,6 - 5,6 \rangle$ | - | <b>bardzo dobra</b>   |
| $\langle 5,6 - 6,0 \rangle$ | - | <b>celująca</b>       |

- 13) W sytuacji zagrożenia oceną niedostateczną nauczyciel może zaproponować uczniowi jeszcze jedną pracę poprawkową z materiału z całego półrocza pod warunkiem, że uczeń na bieżąco podejmował próby poprawy wszystkich ocen niedostatecznych. Ocena z tej poprawy ma wagę 5.
- 14) Zagadnienia nie objęte Szczegółowymi Warunkami i Sposobem Oceniania Przedmiotowego regulują zapisy zawarte w Statucie II LO.
- 15) Szczegółowe Warunki i Sposób Oceniania Przedmiotowego podlegają ewaluacji po upływie każdego roku szkolnego.