

## SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSOBY OCENIANIA PRZEDMIOTOWEGO Z PODSTAW PSYCHOLOGII

Nauczyciel: Iwona Krupa

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania powstały w oparciu o Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania §99 Statutu II LO.

2. Uczniowie mają obowiązek zapoznania się z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania oraz z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania z Podstaw psychologii.

3. Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych z Podstaw psychologii dokonywane jest systematycznie, w różnych formach, w warunkach zapewniających obiektywność oceny.

Oceny bieżące z zajęć edukacyjnych ustala się według następującej skali:

- Stopień celujący 6 – cel
- Stopień bardzo dobry 5 – bdb
- Stopień dobry 4 – db
- Stopień dostateczny 3 – dst
- Stopień dopuszczający 2 – dop
- Stopień niedostateczny 1 – ndst

4. Przy ustalaniu oceny cząstkowej dopuszcza się stosowanie znaku „+” podwyższającego ocenę i znaku „-” obniżającego ocenę. Skalę ocen poszerza się o oceny: 1+, 2+, 2-, 3+, 3-, , 4+, 4-, 5+, 5-.

5. Przy bieżącym ocenianiu prowadzonym za pomocą stopni dopuszcza się stosowanie innych symboli opisujących dokonania edukacyjne ucznia jak np. nb, zw. itp.

6. Kryteria ocen bieżących

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował podstawowych definicji i pojęć, umiejętności, itp. co uniemożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy i umiejętności.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował podstawowe definicje, pojęcia, umiejętności, itp. i potrafi je odtwórczo zaprezentować w typowych zadaniach, co umożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy i umiejętności.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

opanował podstawowe definicje, pojęcia, umiejętności, itp. i potrafi je samodzielnie wykorzystać w typowych zadaniach.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował podstawowe definicje, pojęcia, umiejętności, itp.
- potrafi je samodzielnie wykorzystać w typowych zadaniach,
- potrafi samodzielnie formułować wypowiedzi i rozwiązywać problemy wykorzystując posiadaną wiedzę i umiejętności.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami rozwiązując samodzielnie zadania,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- biegle posługuje się posiadanymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu zadań, formułowaniu wypowiedzi, itp. proponuje rozwiązania nietypowe,
- rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności, wymagające myślenia nieszablonowego.

7. Liczba ocen powinna być adekwatna do tygodniowego wymiaru godzin z danego przedmiotu, jednak nie mniejsza niż trzy w półroczu.

8. Ocena śródroczna lub roczna nie powinna być automatycznie wyliczoną średnią arytmetyczną stopni cząstkowych, lecz średnią ważoną wynikającą z wagi/rangi poszczególnych ocen:

- ✓ ranga 6 – oceny za konkursy, olimpiady powyżej etapu szkolnego,
- ✓ ranga 5 – oceny za sprawdziany z zadaniami otwartymi, wysoki wynik w eliminacjach szkolnych konkursów czy olimpiad, odpowiedź ustna obejmująca większy zakres materiału;
- ✓ ranga 4 – ocena z kartkówki i odpowiedź ustna z bieżącego materiału, aktywność i praca na lekcji, sprawdziany z zadaniami zamkniętymi, przygotowanie i zaprezentowanie referatu, prezentacji;
- ✓ ranga 3 – krótka wypowiedź pisemna, dodatkowa samodzielna praca, aktywność i praca na lekcji, systematyczny udział w nieobowiązkowych zajęciach treningu interpersonalnego, uzupełniającego lekcje;
- ✓ ranga 1 – bieżące zadanie dodatkowe do wykonania na kolejną lekcję

9. Na poszczególne stopnie śródroczne i roczne obowiązuje następujący przelicznik:

dopuszczający –  $<1,6 - 2,6$ );

dostateczny –  $<2,6 - 3,6$ );

dobry –  $<3,6 - 4,6$ );

bardzo dobry –  $<4,6 - 5,6$

celujący –  $<5,6 - 6,0$ ).

Oznacza to, że:

- 1) aby otrzymać ocenę dopuszczającą, średnia musi wynosić co najmniej 1,6 (bez przybliżeń);
- 2) aby otrzymać ocenę dostateczną, średnia musi wynosić co najmniej 2,6 (bez przybliżeń);
- 3) aby otrzymać ocenę dobrą, średnia musi wynosić co najmniej 3,6 (bez przybliżeń);
- 4) aby otrzymać ocenę bardzo dobrą, średnia musi wynosić co najmniej 4,6 (bez przybliżeń);
- 5) aby otrzymać ocenę celującą, średnia musi wynosić co najmniej 5,6 (bez przybliżeń).

**10. Podstawowymi formami bieżącego sprawdzania osiągnięć edukacyjnych w liceum są:**

- ✓ odpowiedź ustna z wiadomości bieżących lub powtórzenia;
- ✓ kartkówka – pisemna forma sprawdzania opanowania bieżącego materiału (z 1-3 ostatnich lekcji) trwająca nie dłużej niż 20 minut;
- ✓ praca klasowa/sprawdzian – praca pisemna podsumowująca większe działy tematyczne trwająca 1-2 jednostki lekcyjne, zapowiadana z wyprzedzeniem tygodniowym oraz dokładnym określeniem zakresu materiału, sprawdzanych treści i umiejętności oraz formy sprawdzania;
- ✓ pisemna praca domowa (wypracowanie, referat, prezentacja, sprawozdanie itp.);
- ✓ aktywność ucznia na lekcji.

**11. Przy ocenianiu kontrolnych prac pisemnych stosuje się następujące zakresy procentowe:**

0 - 40 % punktów niedostateczny (1)

40 - 55% punktów dopuszczający (2)

55 - 75 % punktów dostateczny (3)

75 - 90 % punktów dobry (4)

90 - 100%% punktów bardzo dobry (5)

100% punktów celujący (6)

(z uwzględnieniem kryterium, iż uczeń biegle posługuje się wiadomościami i umiejętnościami w formułowaniu wypowiedzi, podejmuje myślenie nieszablonowe, o podwyższonym stopniu trudności)

Oznacza to, że:

- aby otrzymać ocenę dopuszczającą, trzeba uzyskać co najmniej 40% punktów (bez przybliżeń);
- aby otrzymać ocenę dostateczną, trzeba uzyskać co najmniej 55% punktów (bez przybliżeń);
- aby otrzymać ocenę dobrą, trzeba uzyskać co najmniej 75% punktów (bez przybliżeń)
- aby otrzymać ocenę bardzo dobrą, trzeba uzyskać co najmniej 90% punktów (bez przybliżeń)
- aby otrzymać ocenę celującą, trzeba uzyskać 100% punktów (bez przybliżeń)

11.1 Uczeń otrzymuje ocenę celującą z pisemnej pracy kontrolnej, jeżeli uzyskał 100% punktów, a praca kontrolna zawiera treści o zakresie wymagań na ocenę celującą: przed rozpoczęciem pracy kontrolnej nauczyciel informuje uczniów, czy skala trudności zadań umożliwia uzyskanie oceny celującej.

11.2 Jeżeli uczeń otrzyma maksymalną ilość punktów na daną ocenę to do oceny dopisywany jest znak „+” (nie dotyczy oceny celującej)

11.3 Jeżeli uczeń otrzyma minimalną ilość punktów na daną ocenę, to do oceny dopisywany jest znak „-” (nie dotyczy oceny niedostatecznej)

4) Inne formy sprawdzania sprawdzania wiedzy i umiejętności podlegają ocenie zgodnie z kryteriami ustalonymi wcześniej dla danej formy przez nauczyciela.

**12. Przy obliczaniu średniej śródrocznej i rocznej wartość oceny „3+” liczymy jako „3,5”, „2+” – „2,5” itd. Przy obliczaniu średniej śródrocznej i rocznej „4-” liczymy „3,75”, „3-” – „2,75” itd.**

**13. W przypadku nieobecności ucznia na pracy klasowej/sprawdzianie uczeń ma obowiązek zaliczenia go.**

**14. Poprawianie ocen:**

- uczeń ma prawo poprawić ocenę w ciągu 10 dni roboczych od momentu jej otrzymania w terminie wyznaczonym przez nauczyciela,

- gotowość do poprawy oceny uczeń zgłasza przez dziennik elektroniczny nie później niż dwa dni przed planowanym terminem poprawy,

- ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika tylko w przypadku poprawy oceny; w przeciwnym przypadku nauczyciel odnotowuje jedynie fakt, że uczeń skorzystał z możliwości poprawy ( w miejsce oceny wpisywany jest znak „np. z komentarzem „nieudana próba poprawy”,

- oceny poprawiane są na pełną skalę ocen,

- uczeń może poprawiać daną ocenę tylko raz,

- uczeń nieobecny podczas pracy pisemnej lub zapowiedzianej prezentacji przygotowanego materiału z powodu dłuższej nieobecności (spowodowanej np. chorobą) ma obowiązek zaliczyć ją w terminie 10 dni roboczych od powrotu do szkoły (zgłasza to nauczycielowi przez dziennik elektroniczny najpóźniej na dwa dni przed datą uzupełnienia braku). Jeżeli tego nie uczyni zalicza ją na lekcji bez wcześniejszego uprzedzenia.

- jeżeli nieobecność ucznia podczas sprawdzania wiedzy i umiejętności, zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, nie jest spowodowana dłuższą nieobecnością (np. chorobą), a uczeń nie poinformował o tym nauczyciela o najmniej dzień przed zaplanowanym terminem, wówczas zalicza ją bez wcześniejszego uprzedzenia.

- prace pisemne napisane nieczytelnie lub rażąco nieestetycznie nie podlegają ocenianiu, jeżeli uczeń nie ma opinii/orzeczenia z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

- prace pisemne napisane ołówkiem nie podlegają ocenie

- czas na poprawę (ocenienie) pracy przez nauczyciela zależy od przedmiotu i charakteru pracy i mieści się w widełkach -2-4 tygodnie

**15. Uczeń za aktywność na lekcji otrzymuje „+”**

- za zbieranie trzech „+” uczeń otrzymuje „5”

- za szczególną aktywność na lekcji uczeń może otrzymać ocenę „5”

**14. Inne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności podlegają ocenie zgodnie z kryteriami ustalonymi wcześniej dla danej formy przez nauczyciela.**

15. Uczeń ma prawo poprawiania jednej oceny, innej niż niedostateczna, lecz niesatysfakcjonującej go, z kartkówki lub sprawdzianu w półroczu. Uczeń deklaruje, którą ocenę chce poprawić i uzgadnia termin poprawy z nauczycielem. Poprawa musi odbyć się nie później niż dwa tygodnie przed klasyfikacją śródroczną/roczną. Ocena z poprawy tej formy kontrolnej jest wpisywana tylko, jeśli jest wyższa od oceny uzyskanej przez ucznia w pierwszym terminie. Wpisanie oceny wyższej skutkuje usunięciem z dziennika oceny niższej.

16. Uczeń, który nie zgłosi się w dodatkowym terminie pisze sprawdzian zaliczający z zaległego materiału w ostatnim tygodniu przed wystawianiem proponowanych ocen śródrocznych i rocznych. Nieobecność skutkuje brakiem uzyskania zaliczenia materiału.

15. Rozliczenie zaległości wynikających z długotrwałych nieobecności (np. pobyt w szpitalu) będą rozpatrywane indywidualnie.

16. Uczeń ma prawo poprawiania niektórych bieżących ocen poprzez wykonanie dodatkowej, bieżącej samodzielnej pracy po wcześniejszej konsultacji z nauczycielem.
17. Uczeń, który korzysta w czasie prac pisemnych z niedozwolonej pomocy otrzymuje ocenę niedostateczną i nie ma możliwości poprawy tej oceny (fakt ten będzie odnotowany w komentarzu do tej oceny).
18. Prace ucznia, który nie ma orzeczenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o dysfunkcjach napisane nieczytelnie lub rażąco nieestetycznie nie podlegają ocenianiu.
19. Klasyfikowanie śródroczne polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w pierwszym półroczu.
20. Uczeń, który w klasyfikacji śródrocznej otrzymał ocenę niedostateczną:
- 1) zalicza materiał realizowany w I półroczu w ustalonym przez nauczyciela przedmiotu terminie;
  - 2) nauczyciel przygotowuje i przekazuje uczniowi nie później niż w pierwszym tygodniu nauki następującym po klasyfikacji śródrocznej zakres zagadnień i umiejętności, które uczeń jest zobowiązany zaliczyć wraz z informacją o terminie zaliczenia;
  - 3) rodzic/prawny opiekun ucznia informowany jest o przekazaniu zakresu zagadnień i terminie zaliczenia za pośrednictwem dziennika elektronicznego (moduł wiadomości).
28. Klasyfikowanie roczne polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w całym roku szkolnym.
21. Przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciel prowadzący zajęcia z podstaw psychologii zobowiązany jest poinformować ucznia i jego rodziców/prawnych opiekunów o przewidywanej dla niego rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zajęć:
- 1) na jeden tydzień przed roczną konferencją klasyfikacyjną uczniowie i rodzice/prawni opiekunowie informowani są o przewidywanej rocznej ocenie z przedmiotu dodatkowego innej niż ocena niedostateczna:
    - a) uczniowie informowani są o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z przedmiotu innej niż ocena niedostateczna ustnie na lekcji przez nauczyciela; ocena przewidywana z przedmiotu wpisywana jest przez nauczyciela do dziennika elektronicznego,
    - b) rodzice/prawni opiekunowie ucznia o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych rocznych z zajęć edukacyjnych innych niż ocena niedostateczna informowani są za pośrednictwem dziennika elektronicznego.
  - 2) na jeden miesiąc przed roczną konferencją klasyfikacyjną uczniowie i rodzice/prawni opiekunowie informowani są o przewidywanej dla ucznia rocznej ocenie niedostatecznej z przedmiotu:
    - a) uczeń informowany jest o przewidywanej dla niego rocznej ocenie niedostatecznej ustnie przez nauczyciela przedmiotu na lekcji; ocena przewidywana wpisywana jest przez nauczyciela do dziennika elektronicznego,
    - b) rodzic/prawny opiekun informowany jest o przewidywanej dla ucznia rocznej ocenie niedostatecznej przez wychowawcę osobiście na zebraniu rodziców odbywającym się na miesiąc przed zakończeniem klasyfikacji rocznej.
22. Ocena przewidywana nie musi wynikać bezpośrednio z aktualnej, w momencie proponowania oceny przewidywanej, średniej ważonej.
23. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie może być niższa od oceny przewidywanej.
24. W każdym momencie procesu dydaktycznego z zakresu podstaw psychologii, uczeń jest traktowany podmiotowo, z szacunkiem i życzliwością.
25. Zagadnienia nie objęte Szczegółowymi Warunkami i Sposobem oceniania Przedmiotowego regulują zapisy zawarte w Statucie II LO im. Mikołaja Kopernika w Kędzierzynie-Koźlu.